

Inhalt

Geschlechtersensible Sprache – Verlagsempfehlungen	2
Wo wird im (Berufs-)Alltag häufig gegendert?	2
Sparform mit Doppelpunkt	2
Ausnahmen für die Sparform	3
Ersatzformen und Umformulierungen	3
Empfehlungsliste	6

Geschlechtersensible Sprache – Verlagsempfehlungen

- Der Verlag Ernst & Sohn entscheidet sich in den meisten Fällen für die Sparform (auch genannt: Sparschreibung oder verkürzte Doppelbenennung) – den : **Doppelpunkt**. D. h., der Unterstrich, das Sternchen, der Schrägstrich im Wort, das Binnen-I etc. werden zum Doppelpunkt vereinheitlicht.
- Der Verlag setzt sich damit für die Diversifizierung, Geschlechtergerechtigkeit und die Inklusion des dritten Geschlechts in denjenigen Texten ein, die im Namen des Verlags geschrieben werden.
- Aber: Es gibt keine feste Regel, insb. für Autorinnen und Autoren – sondern der Verlag möchte hiermit lediglich Empfehlungen aussprechen, geschlechtergerechte Sprache situationsangemessen, sachangemessen, verständlich und ansprechend umzusetzen.
- Bei Problemstellungen gilt es – kreativ sein und die Sprache abwechslungsreich zu gestalten: Verwenden Sie ein Mix aus substantivierten Partizipien oder Adjektiven, Sachbezeichnungen, geschlechtsneutrale Ausdrücke etc. (Beispiele dafür finden Sie unten).

Folgende Hinweise beziehen sich auf: Gabriele Diewald, Anja Steinhauer: *Richtig gendern. Wie sie angemessen und verständlich schreiben*, Dudenverlag, Berlin 2017.

Wo wird im (Berufs-)Alltag häufig gegendert?

- Adressierung/ Ansprache
- Berufsbezeichnungen/ Gruppenbezeichnung
- Ausschreibungen
- Texte mit Appellcharakter
- situationsgebundene Hinweise und Anweisungen

Sparform mit Doppelpunkt

Ausführliche Doppelnennung	Verkürzte Doppelnennung
- Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen Mitarbeiter/Mitarbeiterinnen	- Mitarbeiter:innen
- Ingenieur und Ingenieurin Ingenieur/ Ingenieurin	- Ingenieur:in
- Jede/jeder	- Jede:r

Ausnahmen für die Sparform

- Sparform im Singular: Nicht-Übereinstimmen der Adjektive und Pronomen der femininen und der maskulinen Form
 - o **Lösung:**
 1. Auf Plural umsteigen: die Mitarbeiterin / der Mitarbeiter → die Mitarbeiter:innen
 2. Ausschreiben mit Schrägstrich: des Lesers/ der Leserin
 3. Ausschreiben bzw. Aufzählung mit *und*
 4. Substantivierte Partizipien bilden, wenn möglich:

Doppelform	Partizip Singular	Partizip Plural
der Student/ die Studentin	der/ die Studierende	die Studierenden
 5. Sachbezeichnungen/ Abstraktum statt Personenbezeichnungen:
Bsp.: Professorin und Professor → Professur
- Wörter deren feminine Form mit einem Umlaut gebildet werden: Arzt/Ärztin, Bauer/Bäuerin
 - o **Lösung:** Ausschreibung mit Schrägstrich oder Nennung mit „und“
- Wörter bei denen die feminine Form in der Mehrzahl durch die Weglassung der maskulinen Form gebildet wird: Bsp.: Kollege → Kollegin/ Kollegen → Kolleginnen
 - o **Lösung:**
 1. Ausschreiben
 2. Maskuline Form unterschlagen/ nicht Regelkonform aber übersichtlich: Kolleg:innen
 3. Kreative Lösung: Kollegschaft
- Dativ Plural: den Mitarbeiter(n)/ innen
 - o **Lösung:**
 1. Ausschreiben
 2. Unterschlagen der korrekten Schreibung der maskulinen Form
 3. Kreative Lösung: Kollegium, Belegschaft
- bei unterschiedlichen Endungen innerhalb einer Wortgruppe
 - o **Lösung:** besser alle Formen ausschreiben: suchen erfahrene Ingenieurin/ erfahrenen Ingenieur
- Zusammengesetzte Wörter
 - o **Lösung:**
 1. Auflösen: Anfängerkurs → Kurs für Anfänger:innen
 2. Geschlechterneutrale Formulierung finden: Expertenwissen → Fachwissen, leserfreundlich → lesefreundlich
 3. Nicht gendern: wenn sachbezogen (z.B. Bürgersteig) und nicht personenbezogen (z.B.: Kundenauftrag → im Auftrag des:der Kund:innen)
- Wenn ein Doppelpunkt einem Wort mit Doppelpunkt-Trennung folgt:
 - o **Lösung:** Satzstellung, „... dies gilt für alle Autor:innen: ...“ → „... für alle Autor:innen gilt dies:...“)

Ersatzformen und Umformulierungen

- **Substantivierte Partizipien oder Adjektive:** Im Plural bietet sich häufig die Verwendung von substantivierten Partizipien und Adjektiven an, die gleichermaßen männliche wie weibliche Personen bezeichnen.
 - o Studierende, Lernende, Lehrende; die Studierenden, die Lernenden, die Lehrenden
 - o Gewählte, Verwitwete, Abgeordnete; die Gewählten, die Verwitweten, die Abgeordneten
 - o Gesunde, Große, Ältere, Jugendliche; die Gesunden, die Großen, die Älteren, die Jugendlichen

→ Bei Personenbezeichnungen im Plural, die substantivierte Adjektive oder Partizipien sind, erspart man sich die Unterscheidung eines Genus: Diese Wortarten bezeichnen das Genus nur mit Artikelwörtern, und diese sind im Plural für alle Genera gleich. Damit ist im Plural das grammatische Genus automatisch neutralisiert und die Personenbezeichnungen sind damit *genderneutral*.

Doppelform <i>der Student/ die Studentin</i> <i>der Lerner/ die Lernerin</i> <i>der Lehrer/ die Lehrerin</i>	Partizip I Singular <i>der/ die Studierende</i> <i>der/ die Lernende</i> <i>der/ die Lehrende</i>	Partizip I Plural <i>die Studierenden</i> <i>die Lernenden</i> <i>die Lehrenden</i>
Doppelform <i>der Witwer/ die Witwe</i> <i>der Chef/ die Chefin</i> <i>der Arbeiter / die Arbeiterin</i>	Partizip II Singular <i>der/ die Verwitwete</i> <i>der/ die Vorgesetzte</i> <i>der/ die Beschäftigte</i>	Partizip II Plural <i>die Verwitweten</i> <i>die Vorgesetzten</i> <i>die Beschäftigten</i>
Doppelform <i>der Patient/ die Patientin</i> <i>der Verlierer/ die Verliererin</i> <i>der Schüler/ die Schülerin</i>	Adjektiv Singular <i>der/ die Kranke</i> <i>der/ die Letzte</i> <i>der/ die Jugendliche</i>	Adjektiv Plural <i>die Kranken</i> <i>die Letzten</i> <i>die Jugendlichen</i>

- **Sachbezeichnung:** Statt Personenbezeichnung ein Abstraktum verwenden
 - o Leiterin oder Leiter → Leitung
 - o Professorin oder Professor → Professur
 - o Informant → Quelle
 - o Journalisten → Presse
- **Geschlechtsneutrale Ausdrücke:** In diese Kategorie fassen wir alle Wörter, deren grammatisches Geschlecht (Genus) nicht notwendigerweise mit dem natürlichen Geschlecht (Sexus) übereinstimmt. Solche Wörter können im Singular und im Plural verwendet werden und meinen immer sowohl weibliche als auch männliche Bezugspersonen.
 - o der Mensch, der Fan, der Gast
 - o die Person, die Hilfskraft
 - o das Mitglied, das Opfer
 - o die Fans, die Gäste, die Hilfskräfte
- **Kurzwörter:** stehen für *feminine als auch für maskuline* Langformen, sodass sie eingesetzt werden können, um Doppelformen oder Sparschreibungen zu vermeiden
 - o Hiwi, Pro, Studi etc.
- **Direkte Anrede:** Adressaten und Adressatinnen eines Textes direkt ansprechen
 - o Statt der „Antragssteller muss unterschreiben“, lieber „Bitte unterschreiben Sie das Formular“
- **Umformulierung mithilfe des Adjektivs: statt der maskulinen oder femininen Form ein Adjektiv verwenden**
 - o Herausgeber → herausgegeben von
 - o Verfasser → verfasst von
- **Umschreibung mit dem *Passiv* oder mit *wir***
 - o Es muss Folgendes beachtet werden...
 - o Man muss folgendes beachten...
 - o Wir müssen folgendes Beachten...

- **Bildung von Relativsätzen**
 - Alle Teilnehmer → Alle, die teilnehmen
 - Die Autoren → Diejenigen, die das Buch geschrieben haben
 - Achtung: nicht mit Pronomen „der“ fortfahren
- **zusammengesetzte Adjektive**
 - anwenderbezogen à praxisbezogen
 - benutzerfreundlich à benutzungsfreundlich
 - leserfreundlich à lesefreundlich

Empfehlungsliste

	Singular	Plural
Absolvent	die Absolventin/ der Absolvent	die Absolventinnen/ die Absolventen die Absolvent:innen die Absolvierenden
Ansprechpartner	die Ansprechpartnerin/ der Ansprechpartner die Ansprechperson alternativ: Kontakt Kontaktperson	die Ansprechpartnerinnen/ die Ansprechpartner die Ansprechpersonen
Auftraggeber	die Auftraggebende; der Auftraggeber alternativ: die auftraggebende Person	die Auftraggeberinnen/ die Auftraggeber die Auftraggeber:innen die Auftraggebenden
Autor	die Autorin/ der Autor	die Autorinnen/ die Autoren die Autor:innen die Schreibenden, die Autorschaft
Architekt	die Architektin/ der Architekt	die Architektinnen/ die Architekten die Architekt:innen
Bauherren	die Bauherrin/ der Bauherr	die Bauherrinnen/ die Bauherren die Bauherr:innen
Bauingenieur	die Bauingenieurin/ der Bauingenieur	die Bauingenieurinnen/ die Bauingenieure die Bauingenieur:innen
Dozent	die Dozentin/ der Dozent die Dozierende/ der Dozierende alternativ: die Lehrkraft die Lehrende/ der Lehrende die Lehrperson das Lehrpersonal	die Dozentinnen/ die Dozenten die Dozent:innen die Dozierenden alternativ: die Lehrkräfte/ die Lehrenden die Lehrpersonen
Entscheidungsträger	die Entscheidungsträgerin/ der Entscheidungsträger	die Entscheidungsträgerinnen/ die Entscheidungsträger die Entscheidungsträger:innen die Entscheidungstragenden
Experte	die Expertin/ der Experte alternativ: Fachfrau und Fachmann die Fachgruppe	die Expertinnen/ die Experten die Experten:innen alternativ: Fachfrauen und Fachmänner
Forscher	die Forscherin/ der Forscher die forschende Person alternativ: Forschungsteam Forschungsgruppe	die Forscherinnen/ die Forscher die Forscher:innen die Forschenden die forschenden Personen

Gutachter	die Gutachterin/ der Gutachter begutachtet von alternativ: der/die Sachverständige	die Gutachterinnen/ die Gutachter die Gutachter:innen alternativ: die Sachverständigen
Grundbauingenieur	die Grundbauingenieurin/ der Grundbauingenieur	die Grundbauingenieurinnen/ die Grundbauingenieure die Grundbauingenieur:innen
Herausgeber	die Herausgeberin/ der Herausgeber	die Herausgeberinnen/ die Herausgeber die Herausgeber:innen die Herausgebenden
Ingenieur	die Ingenieurin/ der Ingenieur	die Ingenieurinnen/ die Ingenieure die Ingenieur:innen
Ingenieurwesen	Technische Wissenschaften Technikwissenschaften	
Leser	der Leser/ die Leserin	die Leserinnen/ die Leser die Leser:innen die Lesenden alternativ: die Leserschaft
Mitarbeiter	die Mitarbeiterin/ der Mitarbeiter alternativ: die mitarbeitende Person die Beschäftigte/ der Beschäftigte die Angestellte/ der Angestellte die Belegschaft das Personal	die Mitarbeiterinnen/ die Mitarbeiter die Mitarbeiter:innen die Mitarbeitenden alternativ: die mitarbeitenden Personen die Beschäftigten die Angestellten
Organisator	die Organisatorin/ der Organisator die Organisation alternativ: organisiert/ veranstaltet von das Organisationsteam	die Organisatorinnen/ die Organisatoren die Organisator:innen die Organisierenden
Planer	die Planerin/ der Planer	die Planerinnen/ die Planer die Planer:innen die Planenden alternativ: die planende Person
Professor	die Professorin/ der Professor alternativ: die Professur hat inne die Professorenschaft	Professorinnen und die Professoren die Professor:innen

Projekt-/Teamleiter	die Projektleiterin/ der Projektleiter alternativ: die projektleitende Person Projektleitung, Teamleitung	die Projektleiterinnen/ die Projektleiter die Projektleiter:innen die Projektleitenden
Referent	die Referentin/ der Referent	die Referentinnen/ die Referenten die Referenten:innen die Referierenden alternativ: die Vortragenden
Schirmherr Schirmherrschaft	die Schirmherrin/ der Schirmherr alternativ: unterstützt/gefördert von die Schirmherrschaft	die Schirmherrinnen/ die Schirmherren die Schirmherr:innen
Stellvertreter	die Stellvertreterin/ der Stellvertreter alternativ: die Stellvertretung die stellvertretende Person	die Stellvertreterinnen/ die Stellvertreter die Stellvertreter:innen die Stellvertretenden alternativ: die stellvertretenden Personen
Student	die Studentin/ der Student der/die Studierende	die Studentinnen/ die Studenten die Studenten:innen die Studierenden
Teilnehmer	die Teilnehmerin/ der Teilnehmer	die Teilnehmerinnen/ die Teilnehmer die Teilnehmer:innen die Teilnehmenden
Teilnehmerliste	Teilnahmeliste	
Tragwerksplaner	die Tragwerksplanerin/ der Tragwerksplaner	die Tragwerksplanerinnen/ die Tragwerksplaner die Tragwerksplaner:innen die Tragwerksplanenden
Verleger	die Verlegerin/ der Verleger	die Verlegerinnen/ die Verleger die Verleger:innen die Verlegerschaft
Vertreter	die Vertreterin/ der Vertreter die Vertretung	die Vertreterinnen/ die Vertreter die Vertreter:innen

		die Vertretenden
Vorsitzende	die/ der Vorsitzende alternativ: der Vorsitz liegt bei... den Vorsitz hat inne...	die Vorsitzenden
Zuhörer	die Zuhölerin/ der Zuhörer die Zuhörerschaft alternativ: das Auditorium das Publikum	die Zuhörerinnen/ die Zuhörer die Zuhörer:innen die Zuhörenden

Linkempfehlung

Werkzeug zum schnellen Erzeugen genderneutraler Texte: <https://www.genderator.app/wb/laie/>